

湖北省工业建筑学校

建筑工程施工专业 人才培养方案

目 录

| | |
|-----------------------------|----|
| 一、专业名称与专业代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、修业年限..... | 1 |
| 四、职业面向..... | 1 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 1 |
| (一) 培养目标..... | 1 |
| (二) 培养规格..... | 1 |
| (三) 培养模式..... | 3 |
| 六、课程设置及要求..... | 3 |
| (一) 公共基础课程(共 1260 学时) | 5 |
| (二) 素质拓展课 (共 204 学时) | 7 |
| (三) 专业基础课 (共 384 学时) | 8 |
| (四) 专业课 (共 1456 学时) | 10 |
| 七、 教学进程总体安排..... | 15 |
| 八、 教学实施保障..... | 17 |
| (一) 制度保障..... | 17 |
| (二) 师资队伍..... | 17 |
| (三) 教学设施..... | 17 |
| (四) 教学资源..... | 20 |
| (五) 教学方法..... | 20 |
| (六) 学习评价..... | 20 |
| (七) 质量管理..... | 20 |
| 九、 教学实施保障..... | 21 |
| 十、 教方案说明..... | 21 |

一、专业名称与专业代码

专业大类：土木建筑大类

专业名称：建筑工程施工

专业代码：640301

二、入学要求

本专业招收应届初中毕业生

三、修业年限

学制三年

四、职业面向

| 序号 | 面向的职业岗位 | 岗位描述 | 职业资格证书 |
|----|---------|------------------------------|---------|
| 1 | 施工员 | 从事施工技术与管理、施工进度、成本、质量和安全控制等工作 | 建筑七大员 |
| 2 | 质检员 | 从事施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等工作 | 建筑七大员 |
| 3 | 材料员 | 从事施工材料的计划、采购、检查、统计、核算等工作 | 建筑七大员 |
| 4 | 安全员 | 从事施工安全策划、检查、监督等工作 | 建筑七大员 |
| 5 | 资料员 | 从事施工信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作 | 建筑七大员 |
| 6 | 测量员 | 从事工程方面测量和管理的测量专业工作 | 建筑七大员 |
| 7 | 监理员 | 从事具体监理工作 | 监理员 |
| 8 | BIM 建模员 | 从事建筑、结构、机电等专业模型建立工作 | BIM 建模员 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的培养目标是培养具备扎实的专业实践操作能力，同时掌握必备的文化基础知识，具有学习能力的复合型人才。以职业教育培养培训并重的新理念，做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。把岗位技能需求与教学内容有机融合，做到岗位技能标准与教学标准互认统一。

（二）培养规格

面向建筑施工企业、建筑工程施工咨询企业、房地产开发或工程咨询等企业开展广泛调研，确定了施工员、安全员、造价员、质检员、测量员、材料员、监理员等岗位，对各岗位的相关职业能力进行分析，具体培养规格见下：

| 类别 | | 具体内容 |
|----|--------|--|
| 知识 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉我国建设行业政策法规，具备合同管理、项目管理、施工监理、项目策划等相关知识； 4. 掌握投影、识图和制图、建筑构造、材料与检测的基本理论和专业知识； 5. 熟练掌握 AutoCAD、施工管理等软件的应用； 6. 掌握建筑施工测量、建筑工程施工、建筑施工安全技术与管理、招投标与合同管理方面的知识； 7. 具有我国建设行业政策法规相关知识； 8. 具有 BIM 等施工软件操作技能知识； |
| 能力 | 通识能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 具有一定的创新能力； |
| | 专业通用能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练识读建筑工程图纸（建筑、结构）； 2. 具有正确认识建筑材料并进行检测、保管的能力； 3. 能熟练运用工程测量仪器进行建筑物定位放线测量，进行水准测量等相关工作； 4. 能编制常见的单位工程施工组织设计； 5. 具有钢筋放样加工的能力、墙体砌筑抹灰的能力、脚手架模板支撑的能力、施工质量检验的能力； 6. 具有应用计算机进行绘制现场施工平面图及编制分部工程施工方案的能力； |
| | 专业特殊能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有施工管理和施工组织设计的能力； 2. 具有建筑施工质量及安全管理的能力及施工资料整理的能力； 3. 具有对新知识、新技术、新材料、新设备的学习能力和良好的沟通能力； |
| 素质 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定； 2. 牢固树立“质量第一、安全第一”的意识，坚持安全生产、文明施工； 3. 具有节约资源、保护环境和绿色施工的意识； 4. 爱岗敬业、严谨务实、团结协作，具有良好的职业操守； |

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| 证书要求 | 建筑七大员、计算机等级证书、建筑工程识图、BIM 建模职业技能等级证书 |
|-------------|-------------------------------------|

（三）培养模式

1. 突出基础课为专业服务的理念

要充分发挥公共基础课的重要作用，改变教师只注重传授知识，不注重深入挖掘公共基础知识与学生专业知识联系的错误做法，应将“实用为先、够用为度”的原则贯穿于课程教学过程中，在分析课程与专业之间关系的基础上确定知识的深度。另外，基础课教师与专业课教师之间应加强教研活动联系，发现基础知识与专业知识之间的关联作用，是基础课教学在人才培养中发挥更重要的作用。

2. 完善实践教学课程体系和模式

根据建筑行业岗位技能要求，确立符合学生实际发展需要的实践教学内容，将人才培养模式与培养学生实践能力的教学模式统一的结合起来，积极打造强调理论与实践相结合、突出个人能力的科学教学模式。从专业实践课程的角度分析，使考试大纲与教学实践结合在一起，并不断的完善实践课程体系，此外，要及时更新实践教学内容，用多样化教学方法，使之能适应社会发展的要求，为学生的个性发展提供最大的推动力，为社会主义现代化建设培养更多的技能型人才。

3. 实训教学遵循产教结合的教学模式

从技能实训教学角度来分析，应体现教育与生产的结合，使学生通过参加实训活动来提高自己的实际动手能力，从而培养其实践操作能力，在指导学生进行实训教学的过程中，尽量避免出现“讲比练多”的现象。为培养高水平、高素质的人才，凸显技能型人才的培养理念，有必要科学合理的优化课程结构。以培养学生“懂施工、识图、会操作、能管理”的综合能力为主线，将学生能力的培养由“点”到“线”再到“面”，学生能力逐步提升、扩大，最终达到建筑行业相关岗位所需的技能能力要求。

4. 人才培养模式的实施

人才培养实施“以岗导学、工学交替”人才培养模式，基于职业能力培养开发课程体系，构建“两个平台+两个模块”的课程体系，即“公共基础平台、专业技术平台+专业方向模块、个性培养模块”。以工作过程为导向开发专业课程，整合教学内容，融入标准规范图集等内容，以工程项目为载体，以学生为主体，按照项目教学法实施教学。构建理实一体、教学做一体的教学模式，采用

“明确任务→示范引导→制定计划→组织实施→检查评价”的教学组织模式。校企合作共同培养学生的职业能力和职业素质，实现专业对接建筑行业，提高人才培养质量。

课程体系以培养技能和职业素养为基础，强调实践环节，重视学生职业能力的培养。重点培养学生的技术应用能力，注重实践技能和职业素质的岗位适应性；理论教学以应用为目的，以“必需、够用”为度，课程设置注重理论知识的实用性和针对性。

第一阶段通识能力及专业通用能力培养阶段，为第 1-2 学期，基础理论以

“必需、够用”为度，以基本技能培养为目的，重点加强数学、语文、英语等基础课程的教学。同时，开展建筑识图、建筑材料、构造等专业基础领域课程的教学，培养学生的学习能力。通过认知学习，为提高学生学习后续专业课程的能力打下基础。

第二阶段专业特殊能力培养阶段，为第3-4学期，完成专业领域课程的教学。通过建筑施工技术、平法识图、建筑工程测量等专业领域的学习，采取虚拟实训与实际实训相结合等方式，推进施工员、质检员、安全员等岗位职业能力的培养。

第三阶段综合能力强化阶段，为第5-6学期，完成与高职专业课有效衔接。采用基础课和专业课相结合的方式。提高学生的学习能力，学习技术，掌握一技之长，培养更多高素质、综合能力强、有良好的发展前景的实用性人才。

在学生培养的整个过程中融入职业素质教育、劳动态度、敬业精神和人文素质的教育，同时使校内实验实训、社会实践与顶岗实习有机结合，实现学生从基本技能训练到综合技能训练、分析问题能力培养到解决生产问题能力培养的顺利过渡。

六、课程设置及要求

紧密结合行业岗位的技能要求依据，对接高职专业课，积极跟踪企业岗位用人标准，实行“教、学、做”一体化教学模式。根据人才培养模式，将课程体系分为公共课、专业基础课、专业课三大部分。具体如下：

| 序号 | 公共基础课 | 素质拓展课 | 专业基础课 | 专业课 |
|----|-------------|---------|----------------|------------------|
| 1 | 职场礼仪 | 美术 | 建筑识图 | 平法识图 |
| 2 | 心理健康与职业生涯规划 | 管理沟通实务 | 1+X 证书（建筑识图）实训 | 建筑工程测量 |
| 3 | 哲学与人生 | 计算机应用基础 | 建筑材料 | 建筑工程施工组织 |
| 4 | 职业道德与法律 | | 建筑 CAD 绘图 | 建筑工程施工技术 |
| 5 | 语文 | | 建筑构造 | 招投标与合同管理 |
| 6 | 数学 | | 建筑识图 | 建筑工程安全技术与管理 |
| 7 | 英语 | | | 1+X 证书（BIM 建模）实训 |
| 8 | 体育 | | | 建筑工程资料管理 |
| 9 | 德育 | | | 建筑法规 |
| 10 | | | | 建设新技术 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--------|
| 11 | | | | 建筑构造综合 |
| 12 | | | | 测量实训 |

(一) 公共基础课程(共 1260 学时)

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 参考学时 |
|----|-----------|--|------|
| 1 | 职场礼仪 | 通过本课程的教学, 让学生了解礼仪起源发展, 系统掌握各场景下职场礼仪知识。旨在通过本课程系统规范的学习与训练, 加强学生对商务沟通与职场礼仪的认识, 掌握常见的沟通技巧和职场礼仪的实际操作方法, 培养学生较强的人际交往能力, 提高自身的职场礼仪修养, 为顺利进行社会交往打下坚实基础。 | 30 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 本课程旨在对学生进行心理健康教育、职业道德教育与职业指导。其任务是: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求, 树立正确的职业理想, 掌握职业道德基本规范, 以及职业道德行为养成的途径, 陶冶高尚的职业道德情操, 形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念, 学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法, 增强自主择业、立业创业的自觉性。使学生明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。 | 34 |
| 3 | 哲学与人生 | 本课程旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是: 通过课堂教学和社会实践等多种方式, 使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识, 引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象, 初步树立正确的世界观、人生观和价值观, 为将来从事社会实践打下基础。 | 34 |
| 4 | 职业道德与法律 | 本课程旨在对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是, 使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识, 初步做到知法、懂法, 增强法律意 | 34 |

| | | | |
|---|----|---|-----|
| | | 识, 树立法制观念, 提高辨别是非的能力, 指导学生提高对有关法律问题的理解能力, 对是与非的分析判断能力, 以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力, 成为具有较高法律素质的公民。 | |
| 5 | 语文 | 在初中语文的基础上, 进一步加强现代文和文言文阅读训练, 提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力; 加强文学作品阅读教学, 培养学生欣赏文学作品的的能力, 加强写作和口语交际训练, 提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动, 使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识, 养成自学和运用语文的良好习惯, 接受优秀文化熏陶, 形成高尚的审美情趣。 | 264 |
| 6 | 数学 | 在初中数学的基础上, 进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容: 集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容: 极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学, 提高学生的数学素养, 培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力, 为学习专业课打下基础。 | 264 |
| 7 | 英语 | 在初中英语的基础上, 巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法, 培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力, 使学生能听懂简单对话和短文, 能围绕日常话题进行初步交际, 能读懂简单应用文, 能模拟套写语篇及简单应用文, 提高学生自主学习和继续学习的能力, 并为学习专门用途英语打下基础。 | 200 |
| 8 | 体育 | 在初中相关课程的基础上, 进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能, 掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法, 养成自觉锻炼的习惯, 培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识, 全面提高身心素质和社会适应能力, 为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 200 |

| | | | |
|---|----|---|-----|
| 9 | 德育 | 同初中思想品德课以及高等职业院校政治理论课相互衔接，其教学内容充分考虑到学生的理解和接受能力，深入浅出，浅显易懂，重在运用。坚持从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育，帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。 | 200 |
|---|----|---|-----|

(二) 素质拓展课 (共 204 学时)

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 参考学时 |
|----|--------|---|------|
| 1 | 美术 | 课程性质:美术课是建筑工程各个专业的一门必修课,包括素描和色彩使学生具有一定的观察能力和对形体的感知能力的主要专业课程。通过教学使学生获得坚实的造型能力,艺术表现能力和审美能力,掌握素描的基本技巧和技法,并逐渐运用于创作实践。学习并掌握色彩基础知识,逐步培养学生对写生色彩,变化规律的认识以及敏锐的色彩感受能力。 主要任务:使学生掌握素描和色彩的基本理论知识并能够画出石膏象、人像、水粉静物。 | 68 |
| 2 | 管理沟通实务 | 通过对管理沟通的基本理论、基本技巧和技能的系统讲解,使学生建立基本的管理沟通意识,并掌握基本的个人沟通技能,同时,了解和掌握企业中高层管理人员应当具备的管理沟通知识和能力。进而使同学们在学习、工作中,能有意识地运用所学到管理、沟通的知识和理论,达成有效的人际交往和管理沟通效果。内容包括:沟通与管理沟通(知识铺垫),口头表达(口头表达能力),书面沟通(书面沟通能力),非语言沟通(非语言沟通能力),倾听技巧(倾听能力)和团队沟通(团队沟通能力)等。每一项大能力中又包含一些具体技能,并采取了“知识铺垫—方法和技能培养—实践能力演练”的模块化设计,将能力培养贯穿于教材内容的始终,从而实现了知识学习与技能提升的有机统一。 | 68 |

| | | | |
|---|---------|--|----|
| 3 | 计算机应用基础 | 本课程主要内容包括:计算机的基本组成和工作原理、操作系统的基本概念、工作原理和Windows操作系统的使用、计算机网络的基本概念、网络组成结构及一般应用、数据库管理系统的基本概念和数据库应用、计算机算法、程序设计的基本概念、信息检索、信息安全基本概念以及软件知识产权和软件保护有关法 通过实验教学,使学生熟练地掌握计算机的基本组成、PC机的基本操作技术和维护技术,能熟练地掌握办公软件的基本应用和部分高级应用,掌握网络的基本概念和应用,并能熟练地利用网络检索信息,掌握数据库操作和基本应用。 | 68 |
|---|---------|--|----|

(三) 专业基础课 (共 384 学时)

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 参考学时 |
|----|------|---|------|
| 1 | 建筑识图 | 本课程是一门研究投影法绘制工程图和图解空间几何问题的理论和方法的技术基础课,具有较强的实践性。 本课程包括画法几何、制图基础和建筑施工图、结构施工图识读。培养学生绘图和读图能力,并通过实践,培养他们的空间想象能力和空间思维能力。 本课程的主要任务是:学习投影法(主要是正投影)的基本理论及应用;学习、贯彻制图国家标准及有关规定;培养绘制和阅读本专业的工程图样的基本能力;培养空间想象力和制图、读图技能;培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | 128 |
| 2 | 建筑材料 | 本课程是一门理论性和实践性都较强的专业基础课,涉及的知识面较广。学习中在突出建筑材料的性质与应用这一主线的前提下,特别要注意材料的标准、选用、检验、验收和储存等施工现场常遇问题的解决。主要学习内容包括: 1. 了解材料的组成,掌握材料的性质及技术要求。 2. 了解外界因素对材料性质和应用的影响。 3. 理解材料各主要性质间的相互关系。 | 68 |

| | | | |
|---|----------------|---|----|
| | | <p>4. 掌握常用建筑材料的检验方法，理解材料试验结果的影响因素。</p> <p>5. 掌握常用建筑材料的的选用要点和检验标准。</p> <p>6. 掌握常用建筑材料的国家标准或行业标准。</p> <p>本课程的任务是使学生获得有关建筑材料的性质与应用的基本知识和必要的基本理论，并获得主要建筑材料试验的基本技能训练。</p> | |
| 3 | 1+X 证书（建筑识图）实训 | <p>着重培养建筑工程行业从业人员的快速识读、绘制工程施工图的能力，主要学习内容包括：</p> <p>1. 点、线、面的投影特性及相关知识。</p> <p>2. 立体与组合形体的投影。</p> <p>3. 建筑工程识图、了解相关的内容，熟悉建筑工程图的识读方法。</p> <p>4. 熟悉 中望 CAD 的工作界面及基本操作，掌握中望 CAD 绘图环境的设置，包括图层、颜色、线型、单位、文字样式、尺寸标注样式。</p> <p>5. 掌握中望 CAD 基本绘图命令及快捷键。</p> <p>要求学生具有较强的空间想象能力和构思能力，能将建筑施工图与结构施工图融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图，能用中望 CAD 绘图软件绘制建筑节点图及竣工图，能熟练查阅建筑相关图集，能掌握建筑构造节点的构造做法，具有较强的职业道德和职业素养。</p> | 60 |
| 4 | 建筑构造 | <p>主要内容：</p> <p>建筑构造研究的主要内容：建筑设计的程序及要求；建筑平面的功能分析和平面组合设计；建筑物各部分高度的确定和剖面设计；建筑物体型组合和立面设计；基础、墙体、楼地层的构造；楼梯及其他垂直交通设施；门和窗；建筑防水构造；建筑保温隔热构造；建筑变形缝构造；建筑工业化。</p> <p>要求：</p> <p>1. 重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化的手段实施理论教学和实践指导。</p> <p>2. 突出技能培养目标，注重对实际工作能力的训练，强化案例教学，在案例中领悟、掌握、应用知识。</p> | 60 |

| | | | |
|---|-----------|--|----|
| 5 | 建筑 CAD 绘图 | 本课程主要进行建筑 CAD 理论和实际操作技能方面的教学，帮助学生建立起操作和技能观念，培养学生运用理论发现问题、分析问题和解决问题的能力。进一步培养学生的电脑辅助绘图技能。课程的基本要求：掌握计算机图形文件的管理方法；掌握 Auto CAD 操作的基本方法；掌握二维图形的绘图、修改、环境设置与管理、样式设置与管理的方法；掌握图案填充、文本注写、图块及属性的使用方法；熟悉图样输出的方法；初步掌握使用计算机绘图软件绘制房屋工程施工图方法。 | 68 |
|---|-----------|--|----|

(四) 专业课 (共 1456 学时, 内含企业实践学时 504 学时)

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 参考学时 |
|----|--------|--|------|
| 1 | 平法识图 | <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现浇混凝土框架结构、剪力墙、梁、板的受力特点，明确相关构件配筋种类及作用。 2. 掌握柱、梁及板平法施工图表示方法及含义。 3. 熟悉《混凝土结构施工图平面整体表示法制图规则和构造详图》(11G101-1)、(16G101-1)。 4. 掌握框架柱、剪力墙、梁及板的一般构造要求及抗震构造要求。 5. 掌握结构施工图的识读方法及识读要点。 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会查阅和使用标准图集。 2. 能结合图集读懂一套完整的框架结构平法施工图。 3. 能解决简单常见的钢筋算量问题的基本方法。 | 68 |
| 2 | 建筑工程测量 | <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握仪器基本构造和仪器的工作原理。 2. 应掌握工程测量技术的基本理论和基本知识。 3. 掌握水准测量、角度测量、距离测量的的基本方法。 4. 掌握全站仪的相关测量工作。 5. 掌握建筑物定位放线测量的基本方法。 6. 掌握建筑工程施工测量的主要内容及方法。 | 136 |

| | | | |
|---|----------|--|----|
| | | <p>7. 掌握民用建筑施工测量内容，熟悉工程施工测量实施步骤及方法。</p> <p>8. 熟悉测量工作原则；熟悉施工测量规范。</p> <p>要求：</p> <p>1. 能熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪等常用测量仪器。</p> <p>2. 能够熟练运用水准仪进行相关的水准测量工作。</p> <p>3. 能够熟练运用全站仪（经纬仪）进行角度测量的相关工作。</p> <p>4. 能利用水准仪进行测设的基本工作，利用全站仪进行点位测设。</p> <p>5. 能够运用全站仪（经纬仪）进行施工测量定位和放线。</p> <p>6. 能根据具体工程制定小型常规建筑物的放样方案。</p> <p>7. 能根据过程中变化的情况调整方案，能对所完成工作进行评价。</p> | |
| 3 | 建筑工程施工组织 | <p>主要内容：</p> <p>1 熟悉流水施工的基本概念、特点，掌握流水施工基本参数及其计算方法，掌握流水施工的组织方式；</p> <p>2. 掌握网络计划的绘制方法，掌握网络计划时间参数的概念，时间参数的计算，管件路线的确定方法；</p> <p>3. 熟悉建设项目施工方案的选择方法；了解施工总平面图设计方法；</p> <p>4. 熟悉单位工程施工组织设计的基本概念、编制依据与原则、编制程序与内容；</p> <p>要求：</p> <p>1. 能熟练掌握流水施工的组织方式及基本参数的计算</p> <p>2. 能熟练进行网络计划的绘制方法，掌握网络计划时间参数的概念，时间参数的计算，管件路线的确定方法；</p> <p>3. 能制定单位工程施工组织设计的基本概念、编制依据与原则、编制程序与内容；</p> <p>4 能掌握施工方法及施工机械选择及各项技术组织措施的制定方法</p> | 68 |
| | | <p>主要内容：</p> <p>1. 掌握建筑施工质量检验的方法和内容。</p> <p>2. 掌握施工安全知识；掌握施工方案的编制方法。</p> | |

| | | | |
|---|----------|---|----|
| 4 | 建筑工程施工技术 | <p>3 掌握施工工艺与施工方法；熟悉施工机械的种类和选用的基本知识。</p> <p>4. 掌握施工技术资料的编制和归档方法。</p> <p>5. 掌握地基与基础工程施工；砌筑工程施工；混凝土结构工程施工；预应力混凝土工程施工；钢结构工程施工；结构工程安装；屋面及防水工程施工；建筑装饰工程施工。</p> <p>要求：</p> <p>1. 能识读建筑施工图纸，能组织图纸会审，并会填写会审记录。</p> <p>2. 能编制砖混结构、框架结构主体工程施工方案。</p> <p>3. 会利用有关公式进行钢筋加工过程中的下料、弯曲等计算。</p> <p>4. 能运用所学知识解决施工现场的一般技术问题。</p> | 68 |
| 5 | 招投标与合同管理 | <p>主要内容：</p> <p>1. 掌握施工项目招投标的基本概念、程序，投标决策的影响因素及投标技巧，招投标文件的内容及注意事项。</p> <p>2. 掌握报价的构成及计算，熟悉国际施工项目报价的组成。</p> <p>3. 了解建设市场、FIDIC 合同条件；熟悉合同原理、建设工程施工合同。</p> <p>4. 掌握施工合同的签订和管理、施工索赔等方面的知识。</p> <p>要求：</p> <p>1. 能编制工程招标公告或投标邀请书、施工招标资格预审文件和资格预审申请文件、施工招标文件、施工投标文件及编制和签订建设工程施工合同。</p> <p>2. 能根据工程实际编制索赔意向通知、索赔报告，正确处理索赔。</p> | 68 |
| | | <p>主要内容：</p> <p>1. 学习、贯彻国家质量管理标准的有关规定。</p> <p>2. 学习掌握质量检测基本知识，提高施工过程中质量检验的能力。</p> <p>3. 熟练掌握施工安全管理知识。</p> <p>4. 学习掌握施工安全技术基本理论及要求，培养根据实际情况合理提出施工安全技术方案的能力。</p> <p>5. 掌握安全管理基本知识、安全管理法规及安全生产责任制、安全技术措施、安全检查评分标准与安全评价、土石方工程安全技术、模板</p> | |

| | | | |
|---|----------------|---|----|
| 6 | 建筑工程安全技术与管理 | <p>工程安全技术、脚手架工程安全技术、高处作业安全技术、施工现场临时用电安全技术、施工机械安全技术、拆除工程安全技术、职业卫生工程、文明施工、施工安全事故的应急与救援。</p> <p>主要要求：</p> <p>1. 掌握施工现场技术岗位工作人员应具备的基本知识为基础，突出以能力为本的特色。</p> <p>2. 掌握一定的判断和推理能力，逻辑表达能力、技术安检能力、总程控制能力、和实践协调操作能力有一定的拓展。</p> | 68 |
| 7 | 1+X证书（BIM建模）实训 | <p>主要内容是：</p> <p>1. 了解并掌握BIM技术的基本理论和思维方法，掌握BIM数字信息仿真技术模型，认识BIM技术发展现状及前景，掌握BIM技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法。</p> <p>2. 了解BIM在建筑全生命周期的应用，掌握建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。</p> <p>要求：</p> <p>学生熟练利用基本建模软件，完成主要建筑构件（基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗）的构造设计并能进行简单的建筑模型设计。</p> | 68 |
| 8 | 建筑工程资料管理 | <p>通过本课程的学习，使学生进一步掌握建筑工程资料的编写方法，了解工程资料的整个流程。根据本课程的特点，学生完成实训以后。</p> <p>应达到下列基本要求：1. 了解建筑工程资料的组成，熟悉和掌握各类资料的填写，完成与施工进度同步的工程技术资料、安全资料，以及施工过程中完成相关的资料申报工作并配合上级部门的检查。2. 了解建筑工程施工质量验收规范及相关的质量检测制度</p> | 68 |
| 9 | 建筑法规 | <p>课程以法学原理为指导，按照建筑工程建设顺序依次论述；集中、系统阐述贯穿于建筑工程建设全过程的重要问题，在具体问题的说明中，根据法律关系的不同分别进行解析。对违反建筑法律法规的责任、建筑工程纠纷的解决作必要阐述。通过对本课程的学习，目的是使学生初步对课程涉及的相关的建设法规有所了解和掌握，树立法律意识，从而达到掌握建筑法规，遵守建筑法规、应用建筑法规的目的；培养学生在将来的实际工作中自觉抓住学习机会，获取相应的法律知识，以增强自己的竞争力。</p> | 68 |

| | | | |
|----|-------|--|-----|
| 10 | 建设新技术 | <p>随着建筑技术的不断创新和进步，新技术、新材料、新工艺和新装备不断出现，在一定程度上增强了建筑技术的发展。建筑技术不断发展创新，大量的新型建筑技术被研究和创新出来。同时，各类工程建设又对建筑新技术提出了更高的质量和功能方面的要求。本课程主要学习内容结合建筑行业的发展，确定具体内容，大致分为以下几个方面：建筑新技术的分类、工业建筑型新技术、建筑美学型新技术、生态环境型新技术、复合型建筑新技术等。</p> | 136 |
| 11 | 测量实训 | <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解测量学的基本内容，熟悉地面点在测量学上的表达方式、测量的基本工作，掌握测量工作的组织原则。 2. 熟悉水准测量的原理，掌握水准仪的使用方法，熟悉水准路线的测量方法 3. 熟悉水平角和竖直角测量原理，掌握光学经纬仪、全站仪角度测量的方法，掌握测回法。 4. 了解钢尺量距的一般方法，掌握全站仪测距方法；熟悉各类直线定向的方式；掌握坐标方位角和象限角的计算方法。 5. 了解比例尺和地貌符号，熟悉地物符号，掌握地形图的应用。 6. 熟悉测设的三项基本工作，掌握点平面位置的测设方法，了解坡度线的测量方法。熟悉建筑场地的施工控制测量，掌握建筑物基础、上部结构和厂房构件的施工测量。 <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握测定未知点的高程 2. 熟练掌握测设已知高程的点 3. 熟练掌握测定未知角 4. 熟练掌握测定地面点位 5. 熟练掌握测设地面点位 | 68 |
| 12 | 房屋建筑学 | <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握民用建筑的基本构造组成、构造原理、构造做法以及影响构造设计的因素。 2. 基础与地下室，熟悉地下室常用防潮、防水构造做法，掌握常用基础的类型、特点及其应用范围。 3. 墙体：了解轻质隔墙、填充墙及幕墙的基本构造；掌握墙体的勒脚、踢脚、檐口、窗台、过梁等细部的构造做法。 4. 楼（地）面：了解楼地面、顶棚（吊顶）、阳台、雨蓬的构造做法；掌握现浇钢筋混凝土 | 68 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 楼板的类型及其构造特点。 5. 楼梯及其他垂直交通设施：掌握现浇钢筋混凝土楼梯的构造及细部做法。 6. 屋顶：掌握屋顶卷材防水屋面构造做法及檐口、檐沟（天沟）、女儿墙和山墙、屋面泛水、屋面出入口、屋面检修口等细部构造。 7. 门窗、变形缝、建筑防火。 要求：具备建筑施工图和结构施工图识图技能，具备解决问题分析问题的能力。 | |
|--|--|---|--|

七、教学进程总体安排

| 课程属性 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 课程性质 | 考核方式 | 学分 | 教学时数 | | | 按学期分配的学时及周数 | | | | | | 实训 | 备注 |
|-------|----|------|-----------|------|------|------|----|------|------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 公共基础课 | 1 | | 职场礼仪 | A | | 考查 | 2 | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | 心理健康与职业生涯 | A | | 考查 | 2 | 34 | 19 | 15 | | 2 | | | | | | |
| | 3 | | 哲学与人生 | A | | 考查 | 2 | 34 | 19 | 15 | | | 2 | | | | | |
| | 4 | | 职业道德与法律 | A | | 考查 | 2 | 34 | 19 | 15 | | | | 2 | | | | |
| | 5 | | 语文 | A | | 考查 | 12 | 264 | 135 | 129 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 6 | | 数学 | A | | 考试 | 12 | 264 | 135 | 129 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 7 | | 英语 | B | | 考试 | 12 | 200 | 80 | 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 8 | | 体育 | C | | 考查 | 12 | 200 | 32 | 168 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 9 | | 德育 | C | | 考查 | 12 | 200 | 20 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 小计 | | | | | | | 68 | 1260 | 474 | 786 | 16 | 16 | 12 | 12 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|--|--|
| 素质拓展课 | 1 | 美术 | C | 考查 | 4 | 68 | 12 | 56 | | | | | 2 | 2 | | |
| | 2 | 管理沟通实务 | C | 考查 | 3 | 68 | 12 | 56 | | | | | 4 | | | |
| | 3 | 计算机应用基础 | C | 考试 | 4 | 68 | 12 | 56 | | 4 | | | | | | |
| 小计 | | | | | 11 | 204 | 36 | 168 | | 4 | | | 6 | 2 | | |
| 专业基础课 | 1 | 建筑识图 | B | 考试 | 7 | 128 | 82 | 46 | 4 | 4 | | | | | | |
| | 2 | 1+X 证书(建筑识图)实训 | C | 考试 | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | 4 | | | |
| | 3 | 建筑材料 | B | 考试 | 3 | 60 | 38 | 22 | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 建筑 CAD 绘图 | C | 考查 | 4 | 68 | 12 | 56 | | | 4 | | | | | |
| | 5 | 建筑构造 | B | 考试 | 4 | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | |
| 小计 | | | | | 22 | 384 | 192 | 192 | 12 | 4 | 4 | | | 4 | | |
| 专业课 | 1 | 平法识图 | B | 考试 | 4 | 68 | 22 | 46 | | 4 | | | | | | |
| | 2 | 建筑工程测量 | B | 考试 | 7 | 136 | 54 | 82 | | | 4 | 4 | | | | |
| | 3 | 建筑工程施工组织 | A | 考试 | 4 | 68 | 46 | 22 | | | | | 4 | | | |
| | 4 | 建筑工程施工技术 | B | 考试 | 4 | 68 | 34 | 34 | | | | 4 | | | | |
| | 5 | 招投标与合同管理 | A | 考试 | 4 | 68 | 46 | 22 | | | 4 | | | | | |
| | 6 | 建筑工程安全技术与管理 | A | 考试 | 4 | 68 | 46 | 22 | | | | | 4 | | | |
| | 7 | 1+X 证书(BIM建模)实训 | C | 考试 | 4 | 68 | 12 | 56 | | | | 4 | | | | |
| | 8 | 建筑工程资料管理 | B | 考试 | 4 | 68 | 24 | 44 | | | | | 4 | | | |
| | 9 | 建筑法规 | A | 考试 | 4 | 68 | 56 | 12 | | | 4 | | | | | |
| | 10 | 建设新技术 | B | 考查 | 7 | 136 | 78 | 58 | | | | 4 | 4 | | | |
| | 11 | 房屋建筑学 | B | 考试 | 4 | 68 | 12 | 56 | | | | | | 4 | | |
| | 12 | 测量实训 | C | 考试 | 4 | 68 | 34 | 34 | | | | | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------|---|----|-----|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| 小计 | | | | | 54 | 952 | 464 | 488 | | 4 | 12 | 16 | 12 | 12 | | |
| 企业 实践 | 1 | 建筑工程施工 技能训练 | C | 考查 | 6 | 168 | | 168 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | | |
| | 2 | 测量放线 | C | 考查 | 6 | 168 | | 168 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | | |
| | 3 | 建筑工程图识 读技能训练 | C | 考查 | 6 | 168 | | 168 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | 1 周 | | |
| 全部课程总计 | | | | | 173 | 3304 | 1166 | 2138 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | |

【注：1.集中安排实习等实践教学按每周28学时1学分计、理论部分（含实验）原则上按18学时1学分计，按课程的重要性略有取舍。2.课程类型分为A、B、C三类：A—纯理论课、B—（理论+实践）课、C—纯实践课。3.总学时，第一学期军训2周按15周算，其余按17周算，每学期有3周时间为企业实践】

八、教学实施保障

（一） 制度保障

为了适应市场需求变化，我校在制订人才培养方案和课程标准及教学管理制度时，与行业、企业共同商讨，并调整专业设置。同时，根据技术领域和职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，规范课程教学基本要求；建立能主动适应人才培养模式和课程教学模式需要的学分制管理制度、教学运行管理制度、学籍管理制度等。

注重对学生职业道德和职业素质的培养，实施全程跟踪监控，实现“学习育人”的目标。改革学生学习成绩考核模式和考核管理制度，将理论知识考核与实训技能考核相结合，强化专业技能培养，建立专业技能考核标准，推行技能证书与毕业证书挂钩制度。

（二） 师资队伍

1.专业带头人，建设工程施工专业教学10年以上且项目管理实践5年以上且具有副高及以上职称。专业带头人能把握本专业的发展方向，能承担专业建设规划、人才培养方案、课程标准建设等教学改革的关键任务。

2.师资水平及结构，专任专业教师与在籍学生之比不低于1:12，研究生学历(或硕士以上学位)不低于10%，高级职称15%以上。兼职教师占专业教师比例10%，所学专业是工程施工或类似专业的教师要达到50%及以上。具有建造师的“双师型”素质教师达到30%及以上。专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。平均每两年到企业实践不少于1个月。企业兼职教师50岁以内，本科学历，中级及以上职称，主要承担不少于30%建筑工程施工专业课和实训的教学任务。任职资格是具有一级建造师或二级建造师且有丰富的实践经验。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于30学时的教学任务。

（三） 教学设施

采用“内外结合、校企融通、资源共享、多元筹资、工学一体”的基地建设思路，按照“先进性、仿真性、实用性、共享性、职业性、经济性”的原则，结

合区域经济的特点,采用“校企合作共建、企业资源为我所用、依托专业办产业”等多种方式建设实训基地。将基地的实习实训工作融入企业,将企业的资源引入学院,完善管理机制,建设有与工作过程系统化课程体系相对应的真实工作环境和完善的实训质量管理体系,并面向社会提供服务。

1. 校内实训条件

通用技能实训区各实训室主要设备及功能一览表

| 序号 | 实训室名称 | 主要设备 | 实训室功能 |
|----|---------|--|---|
| 1 | 绘图工作室 | 绘图板 50 套、直尺和三角尺 50 套、A2 绘图纸 50 张 | 主要培养学生绘图的能力,主要开设建筑工程制图等实训项目。 |
| 2 | CAD 实训室 | 电脑 96 台、CAD、3DMAX、PHOTOSHOP 等 | 主要培养学生绘图、设计方面的能力,主要开设 CAD 辅助设计制图、效果图制作等实训项目。 |
| 3 | 工程造价实训室 | 广联达土建算量软件,广联达钢筋算量软件,广联达计价软件,翰文施工项目管理软件 | 主要培养学生运用工程造价软件的能力,主要开设算量软件、钢筋翻样软件、计价软件的运用、施工管理软件的运用等实训项目。 |
| 4 | 建材实训室 | 微机控制万能试验机、沥青延伸度仪、沥青混和料拌和机、水泥砼标准养护箱、压力试验机、混凝土抗渗仪、全自动水泥强度试验机等。 | 主要培养学生运用实训设备检测建筑材料质量的能力,主要开设水泥性能试验、混凝土骨料检测、混凝土性能检测、砂浆性能检测、沥青材料的性能检测、钢材的力学性能检测等实训项目。 |
| 5 | 测量实训室 | 全站仪、GPS、水准仪、经纬仪、手持激光测距仪等 | 主要培养建筑测量实训,主要开设全站仪、水准仪、经纬仪、GPS 的使用;水平角测回法测量、测量放线放样、标高测量、建筑物倾斜观测、建筑沉降观测、水准路线测量等实训项目。 |
| 6 | 工程资料实训室 | 电脑 60 台、湖北省建筑工程资料管理软件等 | 主要培养学生制作施工现场工程资料的能力,主要开设工程资料管理系统、工程资料管理、工程资料编制等实训项目。 |

专用技能实训区各实训室主要设备及功能一览表

| 序号 | 实训室名称 | 面向专业 | 主要设备 | 实训室功能 |
|----|----------|-------------------------------|---|---|
| 1 | 土工、建材实验室 | 建筑工程管理、 建筑工程施工、 | 三轴仪、固结仪、高速台式电动离心机等 | 测定砂土的粒度成分、测定细粒土的粒度成分、测定土粒密度、测定土的密度、测定土的液塑限、测定土的含水率、测定土的压缩性指标、测定土的抗剪强度指标等实训项目。 |
| 2 | 框架砌体实训室 | 建筑工程造价、 建筑工程施工、 建筑装饰 | 框架结构、砌体结构等 | 建筑物框架结构钢筋、模板认识实习、砌体结构的认知实训等实训项目。 |
| 3 | 结构检测实训室 | 建筑工程管理、 建筑工程施工 | 混凝土回弹仪、 钢筋保护层仪、 楼板厚度测试仪等 | 建筑物探测、钢筋保护层检测、混凝土强度检测、桩基完整性检测等。 |
| 4 | 技术工种训练场 | 建筑工程管理、 建筑工程施工 | 水平尺、塞尺、 橡皮锤、墨盒等 | 砌筑工、贴面工、钢筋工等实训项目。 |
| 5 | 建筑装饰实训室 | 建工、装饰、 造价 | 墙面，地面，顶棚面装饰材料及构造，屋面防水材料 | 全面了解建筑室内外装饰做法及材料的选择。 |
| 6 | 建筑模型室 | 建筑工程管理、 建筑工程施工、 造价、装饰 | 建筑细部构造（基础 防潮层 圈梁 构造柱 墙体 门窗 楼板 楼梯 屋面 排水等）圆锥 圆柱 棱台（切割 相交 贯通） 施工机械模型 建筑沙盘等 | 认识建筑物的基本组成构件，了解形体的三面投影知识，了解施工机械的基本工作原理。 |
| 7 | 道桥模型室 | 建筑工程管理、 建筑工程施工、 道路桥梁施工等 | 各种桥梁、道路 的模型 | 认识道路的铺设方式及材料，认识各种桥梁的构造。 |

| | | | | |
|---|-------|---------------|-----------------------|---------------|
| 8 | 安全体验馆 | 建筑工程管理、建筑工程施工 | 安全帽 安全带 洞口坠落 防烟设施等 | 建筑安全隐患的识别及管理。 |
|---|-------|---------------|-----------------------|---------------|

2. 校外实训基地条件

本专业建立了 8 家校外实训实习基地，这些校外基地包括工程施工、工程监理、房地产开发、造价咨询、工程测量及物业管理等多个建设领域，6 家校外实训基地分布在学校周边，绝大部分企业具有二级或一级及以上资质，能满足本专业学生各类校外实训实习需要。

(四) 教学资源

优先选用教育部中职规划教材和国家精品课程教材。学校支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材。

利用校园网络和数字化校园平台建立了教学资源共享平台，以校园网为基本平台，开发了有特色的网络教学资源库，将专业课程的教学资源进行整合完善，建成专业课程教学资源库。主要包括课程标准、授课计划、电子教案、网络课件、教学实录、微课视频、教学指导、试卷习题、教材文献、教学资源、考核评价标准等。

(五) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学在符合教育部相关教育教学基本要求的条件下，以实用为原则，内容和要求根据本专业(技能)方向的实际需要来确定。教学方式上充分利用信息化教学设施，运用丰富多彩、生动活泼的多种教学方法，调动学生学习积极性，提高学生的综合素质和职业能力，为学生可持续发展奠定基础。

2. 专业课

专业课程的教学按照职业岗位的能力要求，强调理实一体化，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，教学方法上充分运用行动导向法，采用任务驱动法，项目教学法，小组协作学习，案例教学法，卡片展示法，模拟教学法，自主学习法等多种教学方法，从而促使学生职业能力的培养，有效地培养学生逻辑思维能力和解决问题及可持续发展的能力。通过校内理论学习，实操训练，校外实训基地综合学习，不断提高学生的知识和技能，满足企业岗位需求。在教学过程中，通过数字化资源，仿真资源的开发与利用，结合实物教学，提高教学质量。

(六) 学习评价

评价内容包括学生专业综合实践能力、“1+X”证书的获取率，专兼职教师教学质量，逐步形成多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括作业、课堂提问、课堂出勤、实训考核、参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

实训评价:采用实训报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。实训完后，学生自我评价和小组成员互评；教师对学生的实训成果考核评价。

企业实践评价:企业实践考核方面包括实习日志、实习报告、企业兼职教师综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(七) 质量管理

建立由学业成绩、基本素质、企业实践能力等 3 类要素构成的培养质量管理体系。

1. 学业成绩

(1) 公共基础课:采用过程考核、期中考试和期末考试相结合的组织方式进行综合评定。过程考核由任课教师根据学生的阶段测试、课堂作业、学习态度、社会实践等几个环节综合评定学生的成绩,权重占比为 20%,期中考试和期末考试权重占比分别为 30%和 50%。

(2) 专业技能课:考核采用过程考核、考试和综合实训相结合的方式进行综合评定。过程考核以随堂实训、作业完成情况以及学习态度等为考核要素,权重占比为 20%,期中考试和期末考试以理论笔试结合实操考试的形式进行综合成绩评定,权重占比分别为 30%和 50%。

2. 基本素质

基本素质包括道德品质、劳动素质、学习能力、交流合作能力、身体素质以及审美表现等六个评价要素。每学期末进行总体评价,满分为 100 分,85 分以上为优秀,76~85 分为良好,60~75 分为合格,60 分以下为不合格。

3. 企业实践能力

企业实践能力包括岗位教育、安全培训、顶岗实习、实践能力以及实习报告等五个评价要素,在学生顶岗实习阶段进行总体评价,满分为 100 分,85 分以上为优秀,76~85 分为良好,60~75 分为合格,60 分以下为不合格。

九、教学实施保障

对学生进行认真考核有利于督促学生学习、检查教学效果、评定学生成绩,决定学生是否补考或毕业。学习期满,成绩合格者,颁发毕业证书。

1. 课堂表现、阶段测试、毕业考试等均列入考核范围,评定成绩。
2. 全部课程考核成绩合格,达到总学分要求。
3. 获得相关专业技能证:施工员证或安全员、质检员、资料员等证书。
4. 基本素质评价等级必须在合格以上,企业实践能力等级必须在合格以上。

十、方案说明

1. 本专业人才培养方案是我校三年制建筑工程施工专业教学指导性方案,对各届学生可依据实际情况参照本方案实施教学。

2. 本专业课程设置分为:文化基础课程、专业基础课程、专业课程三大类。学校为了拓展学生知识,突出学校特色,适应区域经济发展对人才的需求满足今后就业需要与高职专业课接轨而设置课程,根据需求的变化后期会加以调整。

3. 为加强学生专业技术能力培养,计划中所确定的综合实训分为课程实训和企业实践两大类。

4. 学校将为专业师资培训和学生实训创造条件,积极推进方案中的相关的教学计划,切实提高人才培养质量。